



NEGATIVNOSTI KOJE SU OBILJEŽILE ŠKOLSKU GODINU 2009./10.

(Blamaža s Pravilnikom o PTSP-u, rekordan broj učeničkih izostanaka, ponovno 34 učenika u razrednom odjelu)
press-materijal

Tri su negativnosti obilježile proteklu školsku godinu: problemi s primjenom Pravilnika o produženom stručnom postupku, enormno povećanje broja učeničkih izostanaka i srozavanje osnovnoškolskog pedagoškog standarda u dijelu koji se odnosi na broj učenika u razrednom odjelu.

Nevjerodostojan Uzelac i neodgovoran Fuchs

Nevjerodostojnošću potpredsjednika Vlade Slobodana Uzelca i neodgovornošću ministra Radovana Fuchsa i dalje je krajnje neizvjesno što će se događati s Pravilnikom koji je učiteljima i nastavnicima stvorio brojne probleme. Podsjetimo se nakon što je sporni Pravilnik donesen bez konzultacija sa strukom uslijedile su burne reakcije na Pravilnik ponajprije iz ravnateljskih ali i sindikalnih krugova. Iskazivanje nezadovoljstva Pravilnikom doživjelo je vrhunac za vrijeme peticije pokrenute od strane Sindikata Preporod. Čak 11214 potpisa bilo je dovoljno tek da se predstavnici Vlade i Ministarstva 23. veljače nađu na informativnom sastanku s predstavnicima školskih sindikata. Uslijedila su obećanja, prvo (23. veljače), pa zatim i drugo (5. svibnja), o organizaciji sastanka na kojem će se razmotriti sindikalne primjedbe. Niti od prvog obećanja (Slobodan Uzelac), niti od drugog obećanja (Radovan Fuchs) nije bilo ništa. Došao je kraj nastavne godine i slobodno se može zaključiti kako su se oba visoka državna dužnosnika pokazala krajnje neodgovornim, da se potpuno uzaludnim pokazao i trud uloženi od strane školskih sindikata oko izrade primjedbi na Pravilnik, te da će se i iduće školske godine učitelji i nastavnici morati nastaviti boriti s „katastrofalnim“ rješenjima iz Pravilnika.

Prosvjetne vlasti odgovorne za porast učeničkih izostanaka

Eskalaciji broja sati učeničkih izostanaka, dugogodišnjem problemu srednjega školstva, najizravnije su protekle godine doprinijeli spomenuti Pravilnik o tretmanu produženog stručnog postupka i nekvalitetno osmišljen projekt provedbe državne mature. Zbog uvođenja nove pedagoške mjere učenicima je omogućavano „pohađanje“ nastave i nakon što bi prikupili 30 neopravdanih sati. U pojedinim je strukovnim školama zahvaljujući primjeni Pravilnika višestruko povećan ionako visok broj sati neopravdanih izostanaka. Što problem nije bio i veći možemo zahvaliti tek činjenici da se u pojedinim školama nisu baš pridržavali spornoga Pravilnika, odnosno da se „linijom manjeg otpora“ opravdavalo i ono što se nikako nije moglo ili nije smjelo opravdavati. Sličan je negativan učinak, samo se sada radi o gimnazijama, izazvalo polaganje izbornih predmeta državne mature. U ožujku i travnju udvostručio se je broj sati izostanaka s nastave. Zbog pripremanja za ispite gimnazijalci i po više dana nisu dolazili na nastavu. Nerijetko se znalo dogoditi da u jednom danu nije održan ni jedan nastavni sat u pojedinom razrednom odjelu. Nerealiziranost nastavnih sadržaja, kao i „papirnata realizacija“ značajnim su dijelom proistekli iz održavanja ispita državne mature za vrijeme nastavne godine.

Povratak na 90-e - Pravilnik iznad Zakona

Negativnost kojoj svjedočimo ovih dana, a s čijim ćemo se posljedicama morati suočiti tek slijedeće godine, jesu promjene kriterija u formiranju osnovnoškolskih razrednih odjela. Dosadašnji kriteriji proizlazili su iz Državnog pedagoškog standarda, odnosno iz Pravilnika donesenog prošle godine. Bez ikakvih konzultacija sa sindikatima, ministar Radovan Fuchs je donio Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o broju učenika u razrednom odjelu. Umjesto dosadašnje odredbe o „najviše 28 učenika“ (DPS) u razrednom odjelu vraća se odredba „u pravilu 30 učenika“. Novina je umjesto najviše 28 učenika, u školi koja ima samo jedan razredni odjel, odredba o „34 učenika u razrednom odjelu. I treće, rigidnije se postavljaju uvjeti za formiranje razrednog odjela u kojem se odgajaju i obrazuju djeca s teškoćama u razvoju. S tri učenika s teškoćama dosada se razredni odjel mogao formirati s 20 učenika, a po novome Pravilniku radi se o 24 učenika; dok je s dva učenika s teškoćama u razvoju do sada razredno odjel bilo moguće formirati s 23 učenika, a ubuduće će se raditi o 26 učenika; umjesto dosadašnji 26 učenika, ako je u razrednom odjelu jedan učenik s teškoćama, uvodi se nepovoljniji broj od 28 učenika. Negativne posljedice novog Pravilnika su spuštanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i „nastanak tehnoloških viškova“. Nije nevažna ni u svemu činjenica da je podzakonskim aktom mijenjano rješenje u Državnom pedagoškom standardu, odnosno nižim propisom mijenjan je viši propis, odnosno izvršna se vlast izravno nadredila zakonodavnoj.

Zaključak:

Iza nas je godina u kojoj je smanjena kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa i u osnovnoj i u srednjoj školi. Ono što jeste najtragičnije to je činjenica da su padu kvalitete konkretnim potezima i odlukama pridonijele državne i prosvjetne vlasti. Gospodarska je kriza poslužila kao povod državnim i prosvjetnim vlastima za restrikcije kojima će se dodatno otežati radnicima u školstvu realizacija odgojno-obrazovnih postignuća. Potpunim ignoriranjem školskih sindikata pri donošenju štetnih rješenja državne i prosvjetne vlasti preuzimaju potpunu odgovornost za nesagledive posljedice implementacije nekvalitetnih i, hrvatskom školskom sustavu neprimjerenih, rješenja.